



Circolare n. 95

Pino Torinese, 09/12/2024

Plesso COSTA (secondaria di 1° grado)	☒	AL PERSONALE ATA (Assistenti amministrativi)	☐
Plesso FOLIS (Primaria)	☒	AL PERSONALE ATA (Collaboratori Scolastici)	☐
Plesso PODIO (Primaria)	☒	AL PERSONALE DOCENTE	☒
Plesso CALVINO (Infanzia)	☐	AGLI ALUNNI	☐
Plesso COLLODI (Infanzia)	☐	AI GENITORI	☒
DA FIRMARE PER PRESA VISIONE	☐	ALLA DIRETTRICE DEI SS.GG.AA.	☐
DA PUBBLICARE ALL'ALBO ON LINE	☐	DA PUBBLICARE SUL SITO WEB	☒

Alle famiglie degli alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria Folis e Podio

Alle famiglie degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: Informazioni di contesto per le prove INVALSI

Gentili famiglie,

nei prossimi giorni verranno consegnati ai vostri figli i moduli per la raccolta delle informazioni di contesto per la Rilevazione Nazionale.

I moduli devono essere compilati e riconsegnati entro mercoledì 18 dicembre 2024 ai docenti della prima ora.

Il codice SIDI dello studente è un'informazione che inserirà la Segreteria.

I dati verranno trasmessi ad INVALSI in maniera del tutto anonima, in modo tale che non sia, in alcun caso, possibile ricostruire l'identità dei rispondenti.

A cosa servono le informazioni di contesto delle prove INVALSI? (tratto da www.invalsiopen.it)

Le informazioni di contesto vengono raccolte, come suggerisce la loro denominazione, per contestualizzare i risultati degli alunni.

Infatti i soli risultati osservati, i cosiddetti *risultati assoluti*, descrivono i livelli raggiunti ma non ci dicono nulla riguardo la situazione di partenza dei ragazzi. Per comprendere l'efficacia del sistema educativo è invece necessario considerare anche il livello da cui sono partiti gli studenti, per poter misurare il progresso ottenuto.

I dati di contesto – raccolti in forma anonima per rispettare la privacy dei ragazzi e delle famiglie – consentono quindi di valutare l'influenza di diverse variabili sui risultati raggiunti e permettono di apprezzare in quale misura la scuola riesce a fornire a tutti le stesse opportunità di formazione, a prescindere dal contesto di provenienza dello studente.

Per misurare il contesto, l'INVALSI utilizza un indicatore statistico: l'*ESCS – Economic, Social and Cultural Status*.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINO TORINESE



www.pinoscuola.edu.it

L'ESCS si compone di tre elementi che valutano diversi aspetti delle condizioni socio-economiche e culturali degli alunni:

- *HISEI* – lo status occupazionale dei genitori
- *PARED* – il livello d'istruzione dei genitori, espresso in anni d'istruzione formale seguita, calcolati secondo standard internazionali
- *HOMEPOS* – il possesso di alcuni beni materiali, intesi come variabili di prossimità di un contesto economico-culturale favorevole all'apprendimento

L'indicatore socio-economico e culturale permette di misurare il contributo della scuola al miglioramento dei ragazzi: sottraendo dai risultati ottenuti l'influenza del background possiamo infatti osservare il lavoro svolto dalla scuola nel formare gli alunni.

Cordiali saluti.

Il Primo Collaboratore
prof. Giovanni Martire

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vincenzo Chiarenza
*firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993*

Sede Centrale
Istituto Comprensivo Pino Torinese
(Sede secondaria di 1° grado "N. Costa")
Via E. Molina, 21 – Pino Torinese
Telefono 0118117260

Codice Ministeriale: TOIC85500G
Cod. Fiscale: 900188790015
WEB: <https://www.pinoscuola.edu.it>

PEO: toic85500g@istruzione.it
PEC: toic85500g@PEC.istruzione.it
PEO: dirigente.chiarenza@educipino.it

Plesso "Folis" – Scuola Primaria
Via Folis, 8 – Pino Torinese
Tel. 011842495

Plesso "Podio" – Scuola
Primaria
Via Podio, 41 – Pino Torinese
Tel. 011840379

Plesso "Collodi" – Scuola dell'Infanzia
Via Camandona, 12 – Pino Torinese
Tel. 0118119222

Plesso "Calvino" – Scuola dell'Infanzia
Via Pergolesi, 2 – Pino Torinese
Tel. 0118119221