



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO PINO TORINESE</b> Via Molina, 21 – 10025 Pino Torinese (TO) Tel. 011/8117260 – Sito web: <a href="http://www.pinoscuola.edu.it">www.pinoscuola.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:toic85500g@istruzione.it">toic85500g@istruzione.it</a> – <a href="mailto:toic85500g@pec.istruzione.it">toic85500g@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale 90018790015</p>	
--	---	--

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32614 - Titolo STEM BY ME ... and languages too.**

CUP J24D23001730006

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ collaborazione plurima per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo STEM BY ME ... and languages too.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;**
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **55.039,11** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **STEM BY ME ... and languages too** presentato in data **15/12/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **06/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 1159 30/01/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per la Scuola dell'Infanzia , per la Scuola Primaria e la scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione alla Robotica Educativa	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie per la Scuola Secondaria	Docente esperto
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, primaria e secondaria di primo grado	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1 e B2 e corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto ;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per

la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32614** - Titolo **STEM BY ME ... and languages too.**

### **Articolo 1 – oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Unità di personale da selezionare</b>	<b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	Scuola dell’Infanzia, 3 moduli. Scuola Primaria, 7 moduli. Scuola secondaria, 3 moduli.	11 ore per ciascun modulo	79,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	Scuola dell’Infanzia, 3 moduli. Scuola Primaria, 7 moduli. Scuola secondaria, 3 moduli.	11 ore per ciascun modulo	34,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di mentoring per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto	Scuola Secondaria , 2 moduli.	10 ore per ciascun modulo	79,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione	Scuola primaria n. 2 moduli e secondari a di 1°	15 ore per ciascun modulo	79,00

	linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.	grado n. 4 moduli		
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	Scuola primaria n. 2 moduli e secondari a di 1° grado n. 4 moduli	15 ore per ciascun modulo	34,00
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1 e B2 e corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	3 moduli di cui 1 CLIL	21 ore	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**Il TUTOR con i seguenti compiti:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo

	<p>restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p>
<b>Intervento "A"</b>	<p>Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p> <p>I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</p>
<b>Intervento "A"</b>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<b>Intervento "B"</b>	<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2 e corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p> <p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di</p>

competenze documentate sulla metodologia CLIL.

## **Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- A. A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. B. a seguire , se necessario ed in subordine, a personale in servizio presso altre I.I.S.S. (collaborazione plurima);

## **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. (per gli esterni) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità *dell’incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*];
  - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio [vedere tabella];
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 4 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: robotica educativa nei moduli attinenti, lingue nei moduli previsti, ecc.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: [vedere tabella dei titoli valutabili].
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

<b>CRITERI DI SELEZIONE per formatore moduli STEM</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titolo di studio. Laurea specialistica afferente alle discipline Stem	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	Max 20 punti
Altra Laurea	Punti 6	Max 6 punti
Dottorato di ricerca (Max 2)	Punti 4 a Dottorato	Max 8 punti
Iscrizione ad Albi Professionali attinenti	Punti 4	Max 6 punti
Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di 8	Max 8 punti
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o estere.	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale	Max 8 punti
Certificazioni informatiche e linguistiche (Max 3)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 6 punti
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale (Max 5)	Punti 3 per ogni corso della durata di almeno 12 ore	Max 15 punti
Attività come formatore o progettista svolta nell'ambito dell'innovazione digitale e delle Stem (Max 5)	Punti 3 per ogni attività'	Max 15 punti
Animatore digitale o team dell'innovazione nel biennio di svolgimento del progetto	Punti 3	Max 3 punti

<b>CRITERI DI SELEZIONE per formatore “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>

Laurea specialistica afferente alle discipline Stem	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	Max 20 punti
Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (Max 3)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	Max 6 punti
Incarico come Referente per l'Orientamento presso Istituzioni scolastiche	Punti 3	Max 3 punti
Corsi di formazione nell'ambito dell'Orientamento (max 2)	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	Max 6 punti
Certificazioni informatiche e linguistiche (max 3)	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	Max 6 punti
Corsi di formazione in ambito Stem e innovazione digitale (max 5)	Punti 3 per ogni corso della durata di almeno 20 h per un totale di massimo 15 punti	Max 15 punti
Attività come formatore o progettista svolta nell'ambito dell'innovazione digitale e delle Stem (max 5)	Punti 3 per ogni attività per un massimo di 15 punti	Max 15 punti

CRITERI DI SELEZIONE <b>per formatore “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”</b>	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI</b>		
Laurea specialistica in lingua inglese	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106	Max 20 punti

	a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	
Docente madrelingua inglese	Punti 16	Max 16 punti
Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	Max 8 punti
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia o all'estero della durata minima di un anno (max 4)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	Max 8 punti
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere congruente con il modulo formativo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti	Max 8 punti
Certificazione linguistica in inglese livello C1	Punti 16	Max 16 punti
Certificazione linguistica in inglese livello C2	Punti 20	Max 20 punti
Esperienza pregressa come docente metodologia CLIL	Punti 3 per ciascuna esperienza documentabile	Max __ punti
Certificazione Celta/Yelts Certificazioni Toefle	8 punti  6 punti	Max 8 punti

**TUTOR Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

CRITERI DI SELEZIONE per TUTOR	PUNTEGGIO	
Laurea specifica attinente al modulo di formazione richiesto	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a	Max 20 punti

	100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	
Altra laurea	Punti 5	Max 5 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 3	Max 3 punti
Titoli specifici post-laurea / post-diploma	Punti 2 fino ad un massimo di 6	Max 6 punti
Pregresse esperienze nell'ambito delle attività previste dai moduli Pon svolti in precedenti anni scolastici	Punti fino ad un massimo di 6	Max 6 punti
Certificazioni informatiche e linguistiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6	Max 6 punti

**FORMATORE ESPERTO Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL per i docenti**

<b>Criteri di Selezione per formatore</b> <b>“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”</b> <b>TITOLI</b>		
Laurea specialistica in lingua inglese	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	Max 20 punti
Docente Madrelingua inglese	Punti 16	Max 16 punti
Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 4 per ogni esperienza ( max 2)	Max 8 punti
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un	Punti 2 per ogni esperienza ( max 4)	Max 8 punti

anno).		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere congruente con il modulo formativo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale e punti 4 per ogni corso di durata annuale	Max 8 punti
Certificazioni linguistiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un max di 6	Max 6 punti
Certificazione linguistica in inglese livello C1 (non cumulabile con il criterio al punto 6)	Punti 16	Max 16 punti
Certificazione linguistica in inglese livello C2 (non cumulabile con il criterio al punto 6)	Punti 20	Max 20 punti
Esperienza pregressa come docente in didattica CLIL	Punti 3 fino ad un max di 6	Max 6 punti
Esperienza pregressa come formatore in didattica CLIL e/o in Italiano L2	Punti 3 fino ad un max di 6	Max 6 punti

Nel caso in cui dovessimo rivolgerci ad un operatore economico dunque un ente esterno, sarà necessario possedere i seguenti requisiti:

1. Certificazione British Council o equivalente
2. Personale madrelingua

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

## Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al termine di ciascun modulo e comunque non oltre le date di scadenza del progetto. **Si precisa che alcuni moduli solo calendarizzati in questo anno scolastico ed altri nel prox a.s.**
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## **Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Importo orario Lordo stato</b>
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto  Tutor	€ 79,00  € 34,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto  Tutor	€ 79,00  € 34,00
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

## **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 26/03/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI PINO TORINESE**, a mezzo pec o consegna a mano per il personale della scuola .

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.

445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Il Dirigente Scolastico (o apposita commissione ) valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute, successivamente alla scadenza del bando.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **27/03/2024**.
6. Trascorso il termine di 5 giorni ( considerata l'urgenza di dare l'avvio ad alcuni moduli), la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **SILVIA MARIANNA BOLLONE**.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO DI PINO TORINESE**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **SILVIA MARIANNA BOLLONE**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è FASERED SRL di Falchero Debora, mail [info@fasered.com](mailto:info@fasered.com). I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1.1. Il presente Avviso verrà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.pinoscuola.edu.it> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. 1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. 1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**SILVIA MARIANNA BOLLONE**

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A: Schema di Domanda di partecipazione**

**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32614 - Titolo STEM BY ME ... and languages too - CUP J24D23001730006**

**(allegare copia documento d'identità in corso di validità)**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto **ISTITUTO  
COMPRENSIVO DI PINO TORINESE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A.,]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32614 - Titolo STEM BY ME ... and languages too.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività (**apporre una croce nella sez. candidatura di interesse e specificare quanti moduli sono di proprio interesse e per quale ordine di scuola:**

Candidatura	n. moduli	Ordine di scuola (infanzia, primari, ecc)	Ruolo	Percorso
			Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il

				potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
		Tutor		<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
		Docente Esperto		<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie
		Docente Esperto		<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
		Tutor		<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
		Docente Esperto		<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- a. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

## 1. residenza:

---

Digitized by srujanika@gmail.com

2. indirizzo posta elettronica ordinaria:

3. indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

4. numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni:

- a. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

- b. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- c. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- d. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- 1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;  
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - 11. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata

specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;

12. [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____, _____	_____