



Milano, 19 Giugno 2023

All'attenzione dei Docenti/Referenti Lingua Inglese

All'Attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Catalogo Formazione per docenti di inglese on-line

Egregi Signori,

con la presente desideriamo porre alla Vostra attenzione il nostro Catalogo Formativo a.s. 2023/2024.

Nelle pagine che seguono sono indicate le date in cui sono previste le Prime Edizioni dei corsi online nell'a.s. 2023/2024, aperti a tutti gli insegnanti di scuole pubbliche e private e docenti *free-lance*.

- Corsi metodologici incentrati sull'insegnamento dell'inglese nei vari ordini di scuola (corso tenuto on-line in italiano)
- Corsi di inglese su diversi livelli, anche finalizzati alle Certificazioni Linguistiche
- Corsi finalizzati a perfezionare la pronuncia, l'intonazione ed il ritmo della Lingua Inglese
- Corsi finalizzati al corretto utilizzo dei lesson plans e materiali didattici Open Minds

Titolo del Corso	Modalità	Durata	Date e orari delle lezioni in diretta
Pronuncia e Fluency – corso intensivo - Programma 1	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su piattaforma (totale 25 ore formative)	Lunedì e giovedì 1830-1915 Date Settembre : 4-7-11-14-18-21-25-28 Date Ottobre: 2-5
Pronuncia e Fluency – corso intensivo - Programma 2	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su	Lunedì e mercoledì 1915-20

		piattaforma (totale 25 ore formative)	Date Settembre: 4-6-11-13-18-20-25-27 Date ottobre: 2-4
Pronuncia e Fluency – Programma 1 (corso intensivo /sabato)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su piattaforma (totale 25 ore formative)	Martedì 1745-1830 + sabato 10-1045 Date settembre: 5-9-12-19-23-30. Date ottobre: 3-7
Pronuncia e Fluency – Programma 2 (corso intensivo/sabato)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su piattaforma (totale 25 ore formative)	Giorni: martedì 1830-1915+ sabato 1045-1130 Date settembre: 5-9-12-19-23-30. Date ottobre: 3-7
Pronuncia e Fluency Programma 1 (corso annuale)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su piattaforma (totale 25 ore formative)	Giorni: martedì 1830-1915 Date ottobre: 10, 17, 24 Date novembre: 7, 14, 21, 28 Date dicembre: 5, 12, 19
Pronuncia e Fluency Programma 2 (corso annuale)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Teacher Madrelingua	10 lezioni in diretta di 45 minuti ciascuna + materiali in asincrono su piattaforma (totale 25 ore formative)	Giorni: martedì 1915-20 Date ottobre: 10, 17, 24 Date novembre: 7, 14, 21, 28 Date dicembre: 5, 12, 19

Multisensory English	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: mercoledì 1730-1930 Date settembre: 27 Date ottobre: 4, 11, 18
Insegnare inglese ai bambini di 3-6 anni	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: martedì 1730-1930 Date ottobre: 5-12-19-26
Il metodo CLIL con studenti di livello A1 e A2	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: giovedì 1730-1930 Date novembre: 9, 16, 23, 30
Insegnare inglese agli alunni con DSA (primaria e scuola secondaria di I grado)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: martedì 1730-1930 Date novembre: 7, 14, 21, 28
Insegnare la lettoscrittura della lingua inglese (Metodo Orton Gillingham- versione per italofoni)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: mercoledì 1730-1930 Date novembre: 22, 29 Date dicembre: 13, 20
Multisensory Sentence Building & Grammar	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: giovedì 1730-1930 Date Novembre: 27 Date Dicembre: 4, 11, 18
Preparare gli INVALSI di inglese V classe primaria	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: martedì 1730-1930 Date Gennaio: 23, 30 Date Febbraio: 6, 13
Strutturare le attività di Listening e Speaking nella scuola secondaria di I grado (livello 1 e 2)	Blended online (lezione diretta + lezione asincrono) Formatrice: Claudia Adamo	20 ore (4 lezioni di 2 ore in diretta + 12 ore in asincrono)	Giorni: mercoledì 1730-1930 Date Febbraio: 7, 14, 21, 28

RICHIEDERE UN CORSO PERSONALIZZATO PER IL PROPRIO ISTITUTO

Qualora ci sia interesse, i corsi possono essere anche richiesti in una forma esclusiva e customizzata per il proprio Istituto.

Richiedere un corso specifico per il proprio istituto permette di:

- **Personalizzare il corso nel programma (contenuti, durata, scansione)**, nonché richiedere di frequentare in determinati *giorni/orario*, per venire incontro al meglio alle esigenze dei docenti del proprio Istituto
- Risparmiare rispetto all'acquisto del singolo corso
- **E' possibile anche richiedere che una parte del corso sia svolto IN PRESENZA presso la propria sede.**

Qualora sia di interesse, si può chiedere il proprio programma e preventivo personalizzato scrivendo alla mail claudia@open-minds.it

Pronuncia e Fluency – Programma 1

Il corso si rivolge a chi insegna inglese alla scuola di infanzia e primaria (classi 1-2-3) e copre questi topics: colori, numeri, parti del corpo, alimenti, destra-sinistra-sopra-sotto, preposizioni di luogo, oggetti scolastici, giocattoli, casa, vestiti. Viene insegnato a pronunciare bene le frasi più comuni che si usano per insegnare queste frasi, e particolarmente il focus va sulla pronuncia dei fonemi difficili per italofofoni, cui vengono applicate strategie utilizzabili con bambini (TPR specifici, scioglilingua, chants ritmici), così come vengono "illustrate" le intonazioni sia graficamente che con gesto.

Presentazione video: <https://www.youtube.com/watch?v=UlgRHHWlc4&t=2401s>

ORE FORMATIVE

25 ore di cui

- 10 lezioni di 45 minuti in diretta
- 17,50 ore di lavoro asincrono sulla piattaforma (video-lezioni, esercitazioni, quiz finale)

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti di scuola infanzia e primaria

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso è finalizzato al miglioramento di pronuncia, intonazione e fluency, grazie a pratica mirata di conversazioni e rehearsal di spiegazioni sui topic normalmente previsti nella scuola di infanzia e nel triennio della scuola primaria

Greetings + Parts of the day

Family + Possessive adjectives

Colours + numbers 1-20

Body Parts

Pets

Weather+ Seasons

Positions * prepositions +everyday objects

School Objects

Food

Clothes

Il corso offre inoltre una serie di strategie finalizzate ad insegnare i fonemi difficili per gli italofofoni, con particolari accorgimenti che rendono accessibile gli insegnamenti ai bambini (i fonemi sono rappresentati

tramite gesti TPR, esercitati con chants ritmici e scioglilingua, mentre l'intonazione viene rappresentata graficamente tramite forme geometriche)

Pronuncia e Fluency – Programma 2

Il corso si rivolge agli insegnanti di inglese (4-5 elementare e prima media) e copre questi topics: orologio, daily routines, calendario, attività scolastiche e timetable, hobby e sport, luoghi pubblici in città, trasporti, negozi, professioni, fare shopping, dare indicazioni in città. Viene insegnato a pronunciare ben le frasi più comuni che si usano per insegnare queste frasi e per fare conversazione su questi topics. Si applicano strategie di insegnamento che possono essere usate con i bambini e ragazzi: rappresentazioni dell'intonazione e del connected speech, con il focus sui fenomeni di coarticolazione e semplificazione del linguaggio naturale (forme forti e deboli di verbi, pronomi, possessivi, differenza nella pronuncia tra content words e function words, fenomeni fonetici del connected speech). Presentazione video

Presentazione video: <https://www.youtube.com/watch?v=-8Ns4kbfiIE&t=282s>

ORE FORMATIVE

25 ore di cui

- 10 lezioni di 45 minuti in diretta
- 17,50 ore di lavoro asincrono sulla piattaforma (video-lezioni, esercitazioni, quiz finale)

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso è finalizzato al miglioramento di pronuncia, intonazione e fluency, grazie a pratica mirata di conversazioni e rehearsal di spiegazioni sui topic normalmente previsti nel livello A1.

Home (rooms/objects/prepositions)

School (subjects)

Clock

Daily Routines

Days, months

Giving directions

Shopping

Animals and environment

Halloween, Christmas, Easter

Summer Holidays

Il corso offre inoltre una serie di strategie finalizzate ad insegnare i fonemi difficili per gli italofofoni, con particolari accorgimenti che rendono accessibile gli insegnamenti ai bambini (i fonemi sono rappresentati tramite gesti TPR, esercitati con chants ritmici e scioglilingua, mentre l'intonazione viene rappresentata graficamente tramite forme geometriche). Il focus dei rehearsal va inoltre a cercare di identificare e riprodurre il ritmo della frase inglese, l'intonazione ed i fenomeni del connected speech.

Anche in questo caso, l'obiettivo del corso è offrire strategie di rappresentazione tramite TPR e rappresentazione grafica delle frasi del linguaggio naturale (content word vs function words, intonazione, coarticolazione, inserzione dei fonemi per il connected speech)

Multisensory English

Il corso si propone di illustrare modalità inclusive, multisensoriali e attive, per insegnare inglese ai bambini e ragazzi. Il corso si dipana dalla consapevolezza del funzionamento di acquisizione e apprendimento linguistico, memoria (memoria sensoriale, memoria a breve termine e memoria a lungo termine) e comprensione del testo: partendo dalle nozioni neuroscientifiche propone strategie efficaci per insegnare.

La seconda parte del corso è intensamente pratica, con commento di video di docenti che spiegano le proprie strategie e illustrano le modalità del lavoro. Il gruppo si confronta su queste testimonianze ed esempi, per cercare di appropriarsi della logica didattica proposta tramite l'osservazione elaborazione critica.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

OBIETTIVI

Il corso propone una serie di strategie concrete per PROGRAMMARE attività multisensoriali ed inclusive, avendo fatte proprie queste competenze

- Analizzare la situazione di classe, con particolare riferimento agli stili di apprendimento e al canale percettivi preferiti
- Analizzare il proprio stile di apprendimento e comunicativo: crediamo che rendere consapevoli i docenti della modalità comunicative utilizzate per interagire con la classe ed insegnare
- Approfondire le strategie di acquisizione linguistica (strategie implicite) e apprendimento linguistico (strategie esplicite) relativamente alle varie abilità linguistiche
- Utilizzare le tecnologie (TIC) in classe con scopi inclusivi
- Motivare gli alunni alla lettura in inglese
- Motivare gli alunni alla produzione

Il corso si pone come laboratorio e prevede che il corsista progetti attività specifiche per aiutare i discenti a:

- Formare la frase
- Ampliare il vocabolario
- Acquisire consapevolezza metafonologica
- Formare un metodo per comprendere i testi

Insegnare inglese ai bambini di 3-6 anni

Il corso è rivolto a chi lavora con i bambini alla scuola di infanzia oppure nel playgroup con bambini in età prescolare. Partendo dalle conoscenze sul come funziona l'apprendimento e acquisizione della lingua madre, il corso offre strategie per insegnare anche la seconda lingua ai bambini piccoli, focalizzando i modi con cui possiamo rendere comprensibile l'input linguistico.

Vengono proposti in modo pratico strumenti concreti come TPR, giochi motori e musicali, uso delle routine, tormentoni, storytelling e attività di tipo teatrale, riflettendo e confrontandoci su esempi pratici visionati insieme.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti della scuola infanzia

OBIETTIVI

Questo corso si propone di illustrare metodologie, strategie e materiali didattici adatti all'insegnamento dell'inglese ai bambini e ragazzi.

Il corso si propone di:

Guidare i docenti nell'organizzazione del course plan

Gestire il setting: il ruolo dell'ambiente di apprendimento

Gestire la routines e i tempi: il ruolo dell'organizzazione cronologica

Il gioco glottodidattico alla scuola infanzia

Consapevolezza metafonologica e attività ritmiche e musicali

Storytelling

Docce linguistiche

Durante un percorso che parte dalle evidenze scientifiche sulle tappe di sviluppo dei bambini e sulle ricerche in merito alle caratteristiche dell'ambiente di apprendimento ottimale e del tempo-scuola, questo corso di formazione parte dall'analisi del contesto per ideare programmi ad hoc di sensibilizzazione alla lingua straniera.

Insegnare CLIL alla primaria e secondaria di I grado

Il corso è rivolto a chi insegna inglese ad alunni principianti (livello A1 e A2) ed affronta in modo pratico le modalità più efficienti per fare progetti di soft CLIL, partendo dalle consapevolezze su acquisizione linguistica e apprendimento. Vengono illustrate le tecniche normalmente associate con i vari momenti del CLIL:

- Analisi dei bisogni formativi
- Apprendimento del vocabolario accademico e non accademico
- Attività finalizzate all'acquisizione: approccio multisensoriale. mediazione e comprensibilità
- Esercitare la lingua: task-based methodology
- Valutare la performance degli adulti: aspetti inclusivi

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

OBIETTIVI

Questo corso si propone di illustrare metodologie, strategie e materiali didattici adatti all'insegnamento dell'inglese ai bambini e ragazzi.

Il corso si propone di:

Illustrare “come si apprende” e “come si acquisisce” la lingua nativa e straniera

Illustrare l'ipotesi dell'Input Comprensibile e le declinazioni possibili nell'ambito dei progetti CLIL per principianti

Illustrare tecniche di verifica delle competenze e conoscenze Linguistiche e proiezione

Illustrare attività legate alle strategie task-based

Illustrare modalità cooperative di esecuzione e verifica dei progetti

Insegnare inglese agli alunni con DSA e BES

Il corso si propone di illustrare le diverse problematiche che possono dare origine alla difficoltà nella lingua inglese. Da una parte si cerca di capire le implicazioni del deficit fonologico o della consapevolezza metafonologica, dall'altra si illustrano le implicazioni di funzioni esecutive carenti o compromesse (particolarmente, attenzione e memoria di lavoro). Si cerca di sensibilizzare anche la strada sensoriale, analizzando le difficoltà eidetiche e di coordinamento visuo-spaziale.

Partendo da qui, vengono suggerite strategie per insegnare le 4 abilità in inglese.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso si rivolge a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con l'obiettivo di guidare i docenti a:

- Comprendere il DSA o il BES, particolarmente per quanto riguarda l'insegnamento dell'inglese
- Organizzare un ambiente di apprendimento inclusivo
- Programmare, concepire e gestire la valutazione: modalità per verificare gli alunni e “filosofia” della valutazione, anche alla luce di quanto prevede la legge
- Comprendere i vari aspetti della diagnosi funzionale

- Progettare attività inclusive per facilitare la comprensione del testo e motivare alla lettura, anche grazie alle tecnologie (vengono proposti software specifici) – dette attività sono specifiche per la lingua inglese, adattate anche da metodologie create nel mondo anglosassone
- Progettare attività inclusive per l'insegnamento della fonologia – dette attività sono specifiche per la lingua inglese, adattate anche da metodologie create nel mondo anglosassone

Insegnare la lettoscrittura inglese (metodo Orton Gillingham per italofoeni)

Questo corso si propone di presentare una modalità creativa, multisensoriale e semplice per introdurre i bambini italofoeni alle regole della codifica e decodifica della lingua inglese (secondo il metodo Orton Gillingham). Vengono spiegati i fonemi, e si danno strategie per l'associazione grafema-fonema tramite attività che possono essere veicolate ludicamente ai bambini italofoeni, essendo facilmente comprese perché culturalmente o linguisticamente affini. Viene spiegata la syllabication e si propongono modalità ludiche per praticare questa attività, al fine di arrivare agli obiettivi fluency e accuracy in lettura con tutti i bambini.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso si rivolge a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con i seguenti obiettivi:

- Conoscere il sistema fonetico della lingua inglese
- Conoscere i rudimenti del metodo Orton Gillingham
- Illustrare una riduzione del Metodo Orton Gillingham specifica per italofoeni, concentrata sui fonemi difficili per gli italofoeni, rappresentati in modo univoco tramite un sistema di gesti TPR e/o simboli grafici

Multisensory Sentence Building

Questo corso si propone di illustrare i molti usi della strategia “Multisensory Sentence Building”, che permette di dare un supporto fisico e manipolativo ad operazioni che possono essere difficili per alcuni bambini, come costruire frasi complete e modificarle utilizzando le regole grammaticali. Viene illustrato perché questa strategia può essere particolarmente utile ad alunni con funzioni esecutive compromesse (impulsività, memoria di lavoro, lentezza esecutiva)

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso si rivolge a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con i seguenti obiettivi:

- Illustrare le funzioni esecutive
- Illustrare la strategia multisensoriale del sentence building
- Illustrare le attività e le strategie connesse al Sentence Building e all'insegnamento multisensoriale della grammatica
- Insegnare le regole ad alunni DSA e BES con un approccio integrato

Preparare gli Invalsi di inglese V elementare

Questo corso si propone di illustrare come preparare strategicamente gli INVALSI. Si parte dall'indagine dei meccanismi intellettuali che permettono la comprensione del testo orale o scritto, e da qui si procede a presentare delle strategie per facilitare il processo di decodifica del testo ascoltato (analisi delle content words-function words tramite il riconoscimento dei pattern ritmici e di intonazione) o scritto (agevolare la lettura tramite scelte di impaginazione e illustrazione).

Si veicolano strategie di facilitazione della comprensione tramite l'individuazione, presentazione o deduzione di key-words, nonché si propongono modalità accattivanti per stimolare gli alunni ad attivare le proprie risorse e conoscenze per affrontare il testo in modo strategico, partendo dall'analisi degli esercizi.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta
- 12 ore in asincrono

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

DESTINATARI

Docenti della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso si rivolge a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con i seguenti obiettivi:

- Illustrare le caratteristiche dei testi e prove INVALSI
- Illustrare i meccanismi della comprensione e le strategie di facilitazione
- Illustrare le caratteristiche del testo ascoltato in lingua inglese e desumere strategie di deduzione del significato
- Illustrare strategie di strutturazione dell'operare degli alunni (ricerca delle key-words, diverse modalità di lettura partendo dalla comprensione degli esercizi)

Insegnare Listening e Speaking

Questo corso si propone di illustrare strategie inclusive per insegnare l'inglese ascoltato e parlato e per fare conversazione a livello A1 e A2. Nella formazione vengono proposte ed esemplificate strategie e idee concrete per insegnare a parlare inglese, utilizzando attività multisensoriali per visualizzare, costruire e manipolare le frasi (Multisensory Sentence Building & Grammar). Si illustrano inoltre strategie di facilitazione della comprensione (Individuazione delle k-words, attivazione dello schema tramite attività preliminari di eliciting/brainstorming), di facilitazione del dialogo tramite interiorizzazione di language-chunks e modelli, di lavoro sulla pronuncia e connected speech.

DURATA

Il corso ha una durata di 20 ore formative

- 8 ore in diretta

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

DESTINATARI

Docenti della primaria e secondaria di I grado

FINALITA' E OBIETTIVI

Questo corso è un compendio di strategie che possono portare ad insegnare ai bambini ad ascoltare e parlare in lingua inglese, interagendo con loro e facendoli interagire dialogicamente in modo efficace, divertente ed inclusivo, grazie anche a supporti fisici che permettano di visualizzare e manipolare tattilmente la frase/grammatica, la conversazione/dialogo, l'intonazione e il connected speech.

