



ISTITUTO COMPRENSIVO PINO TORINESE
Via Molina, 21 – 10025 Pino Torinese (TO)
Tel. 011/8117260 Fax 011/8117202 - www.pinoscuola.edu.it
E-mail: toic85500g@istruzione.it –
toic85500g@pec.istruzione.it Codice
Fiscale 90018790015

RELAZIONE FINALE – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DELLA DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO CLASSE SEZ.

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- La classe è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti _____ alunni con disabilità
- In data _____ è stato inserito l'alunno
- In data _____ l'alunno _____ si è trasferito in altra scuola
- Sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo:

attivo abbastanza attivo poco attivo

altro:.....

Le competenze educativo-didattiche generali sono state:

pienamente acquisite Sufficientemente acquisite acquisite ad un livello

accettabile non ancora acquisite altro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

È migliorata è rimasta stabile

ha mostrato carenze per i seguenti motivi

.....

.....

La preparazione è buona soddisfacente accettabile

complessivamente accettabile

altro:

Si sono osservate lacune in merito a

.....

L'autonomia di lavoro è adeguata nel complesso adeguata

per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi:

.....

Il rapporto con l'insegnante è stato costruttivo abbastanza costruttivo

buono per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di:

.....

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- La programmazione è stata svolta completamente ;
- La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di:
.....

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

- molto positivi positivi abbastanza positivi
- altro:

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari:

.....

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

La classe si è avvalsa della collaborazione:

- dell'insegnante di sostegno statale dell'insegnante di sostegno comunale
- dell'educatore

per i seguenti alunni:

.....

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto:

prevalentemente in classe durante le ore di

lezione a piccoli gruppi

altro :

.....

Utilizzando le seguenti strategie:

Ad esempio:

- Esercizi di rinforzo;
- corsi di recupero disciplinari;
- materiale differenziato;
- interventi dell'insegnante di sostegno;
- lavori in piccoli gruppo;
- interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
- attività extra-curricolari;
- adesione a progetti particolari.

Rapporti con la famiglia:

frequenti abbastanza frequenti poco frequenti costruttivi e

collaborativi abbastanza costruttivi e collaborativi

poco costruttivi e collaborativi

Sono state svolte attività di alfabetizzazione per i seguenti alunni:

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

memorizzazione comprensione delle consegne studio a casa organizzazione

esecuzione dei compiti concentrazione in classe

altro:

.....

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati:

Si rimanda al Piano di lavoro individualizzato allegato alla programmazione di classe.

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

.....
.....

METODI E STRUMENTI

Ad esempio:

- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Metodo scientifico
- Metodo esperienziale
- Lavoro di gruppo
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Problem solving
- Scoperta guidata
- Altro

RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della scuola:**

Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- **Risorse esterne:**

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti.

In particolare:

.....

SITUAZIONE DISCIPLINARE

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari;

Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:

.....

Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi

disciplinari:

.....

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui

altro

.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e

adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di

prove orali scritte
pratiche compiti autentici altro

.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando gli indicatori stabiliti

collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

Data

Docente