



ISTITUTO COMPRENSIVO PINO TORINESE

Via Molina, 21 – 10025 Pino Torinese (TO)

Tel. 011/8117260 Fax 011/8117202 - www.pinoscuola.edu.it

E-mail: toic85500g@istruzione.it –

toic85500g@pec.istruzione.it Codice

Fiscale 90018790015

RELAZIONE FINALE – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DELLA DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO CLASSE SEZ.

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- La classe è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti _____ alunni con disabilità
- In data _____ è stato inserito l'alunno
- In data _____ l'alunno si è trasferito in altra scuola
- Sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

☐ molto positivo ☐ abbastanza positivo ☐ non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo:

☐ attivo ☐ abbastanza attivo ☐ poco attivo ☐

altro:.....

Le competenze educativo-didattiche generali sono state:

☐ pienamente acquisite ☐ Sufficientemente acquisite ☐ acquisite ad un livello

accettabile ☐ non ancora acquisite ☐ altro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

☐ È migliorata ☐ è rimasta stabile

☐ ha mostrato carenze per i seguenti motivi

.....

.....

La preparazione è ☐ buona ☐ soddisfacente ☐ accettabile

☐ complessivamente accettabile

☐ altro:

Si sono osservate lacune in merito a

.....

L'autonomia di lavoro è ☐ adeguata ☐ nel complesso adeguata

☐ per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi:

.....

Il rapporto con l'insegnante è stato ☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo

☐ buono ☐ per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di:

.....

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

☐ La programmazione è stata svolta completamente ;

☐ La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di:

.....

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

☐ molto positivi ☐ positivi ☐ abbastanza positivi

☐ altro:

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari:

.....

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

La classe si è avvalsa della collaborazione:

☐ dell'insegnante di sostegno statale ☐ dell'insegnante di sostegno comunale

☐ dell'educatore

per i seguenti alunni:

.....

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto:

☐ prevalentemente in classe durante le ore di

lezione ☐ a piccoli gruppi

altro :

.....

Utilizzando le seguenti strategie:

Ad esempio:

- Esercizi di rinforzo;
- corsi di recupero disciplinari;
- materiale differenziato;
- interventi dell'insegnante di sostegno;
- lavori in piccoli gruppo;
- interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
- attività extra-curricolari;
- adesione a progetti particolari.

Rapporti con la famiglia:

☐ frequenti ☐ abbastanza frequenti ☐ poco frequenti ☐ costruttivi e

collaborativi ☐ abbastanza costruttivi e collaborativi

☐ poco costruttivi e collaborativi

Sono state svolte attività di alfabetizzazione per i seguenti alunni:

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

☐ memorizzazione ☐ comprensione delle consegne ☐ studio a casa ☐ organizzazione ☐

esecuzione dei compiti ☐concentrazione in classe

☐altro:

.....

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati:

Si rimanda al Piano di lavoro individualizzato allegato alla programmazione di classe.

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

.....
.....

METODI E STRUMENTI

Ad esempio:

- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Metodo scientifico
- Metodo esperienziale
- Lavoro di gruppo
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Problem solving
- Scoperta guidata
- Altro

RISORSE UTILIZZATE

- Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti.

In particolare:

.....

SITUAZIONE DISCIPLINARE

☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari;

☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:

.....

☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo

personale ☐ E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi

disciplinari:

.....

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

☐frequente ☐abbastanza frequente ☐generalmente solo ai colloqui

☐altro

.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e

adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di

☐prove orali ☐scritte ☐

pratiche ☐compiti autentici ☐altro

.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando gli indicatori stabiliti

collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

Data

Docente