



ISTITUTO COMPrensIVO PINO TORINESE

Via Molina, 21 – 10025 Pino Torinese (TO)

Tel. 011/8117260 www.pinoscuola.edu.it

E-mail: toic85500g@istruzione.it – toic85500g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90018790015

Circ. n. 291

Al personale docente

Alle Famiglie degli Allievi

Scuola Secondaria Costa

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE PINO TORINESE
Prot. 0003803 del 09/05/2023
IV (Uscita)

Oggetto: VADEMECUM ESAMI CONCLUSIVI I CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2022/23

PREMESSA

Con Nota Ministeriale n. **4155 del 07/02/2023** sono state fornite sintetiche informazioni sulle **modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023 secondo il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata. È possibile, per particolari situazioni legate alle date degli orali per pregressi e/o improrogabili impegni documentati, scrivere ai Coordinatori di classe al fine di concordare la data del turno del colloquio orale.

RIFERIMENTI NORMATIVI

CRITERI DI AMMISSIONE

Gli alunni sono ammessi all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato** prevista dall'articolo 4 c. 6 e 9bis, del DPR 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>Nota Ministeriale n. 4155 del 7/02/2023</u>	Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa.

predisposte dall'INVALSI.

Il **voto di ammissione** è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 e viene espresso dal Consiglio di classe in decimi, **considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno**. Esso terrà conto di:

- percorso scolastico triennale
- valutazione delle singole discipline (del I e del II quadrimestre)

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline **il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo.

COME SI SVOLGE L'ESAME

L'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) **prova scritta relativa alle competenze di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017; è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:
1. testo narrativo o descrittivo
 2. testo argomentativo
 3. comprensione e sintesi di un testo.
- b) **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017; è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:
1. problemi articolati su una o più richieste
 2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

c) **prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate**, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017; accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

d) **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

Il calendario delle prove scritte e del colloquio d'esame saranno resi noti alle famiglie con successiva comunicazione.

IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione; la **durata prevista è di circa 25 minuti**. Per i **percorsi ad indirizzo musicale**, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una **prova pratica di strumento della durata massima di 10 minuti**.

Il turno dei candidati per il colloquio d'Esame verrà determinato **dall'estrazione della lettera il primo giorno degli scritti**.

In merito alle modalità di discussione del colloquio d'esame sarà offerta agli alunni la possibilità di inserire **un collegamento con la programmazione che abbia motivazioni di carattere personale e da cui avrà inizio il colloquio**.

Il collegamento potrà essere **definito da una mappa concettuale e/o da una presentazione in Power Point contenente un massimo di 10-12 slide corredate ESCLUSIVAMENTE da parole chiave e immagini**.

Nella **presentazione potrà essere inserita, in alternativa, una frase emblematica** - tratta da testi e autori selezionati dal candidato - impaginata graficamente e corredata da un'immagine significativa in grado di suggerire personali riflessioni dell'alunno sull'argomento-chiave.

È opportuno che l'argomento in questione ed i relativi collegamenti **siano supervisionati e approvati anche dal Coordinatore di classe**.

Nel corso del colloquio sarà inoltre accertato il **livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria**, nonché delle **competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica**.

Durante l'esposizione orale verrà altresì rilevata la **capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio**.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per i candidati con **disabilità** e con **disturbi specifici di apprendimento**, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri **bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe**, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, **non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame**, mentre è **assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato**.

Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.

VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.

L'Esame di Stato si intende superato **se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi**.

Il voto finale **deriva dalla media tra il voto di ammissione (50 %) e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio**. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

La valutazione finale può essere **accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame**.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti svolgono l'esame secondo quanto disciplinato dall'art. 4 del D.L. n. 64 del 14-03-2022 e secondo l'art. n.2, commi 4, 5 e 6.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore. L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Non va loro rilasciata la certificazione delle competenze.

PROVE INVALSI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Le **prove INVALSI**, di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 sono state svolte anche dai candidati privatisti. **Per il corrente anno scolastico, sono un requisito di ammissione all'esame di Stato.** Il candidato non è ammesso all'esame se non ha potuto svolgerle.

La **certificazione delle competenze**, redatta secondo i modelli nazionali, è compilata dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

PUBBLICAZIONE ESITI E DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, è **pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico**, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile la seguente documentazione, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite circolare interna inviata alle famiglie e pubblicazione sul sito:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

A tutti un augurio di buon lavoro

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Silvia Marianna Bollone
(firmato digitalmente)